



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №7 города Азнакаево» Азнакаевского
муниципального района РТ**

«Согласовано»
Зам. директора по УВР

19 августа 2022г.

«Утверждена»
приказом № 99
от 19 августа 2022 г.

«Согласовано»
Зам. директора по ВР

19 августа 2022 г.

« Рассмотрена»
на педагогическом совете школы
от 19 августа 2022 г
протокол №1

**ПРОГРАММА КУРСА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МБОУ «СОШ №7 города Азнакаево» Азнакаевского
муниципального района РТ**

В соответствии с требованиями обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования, утвержденных приказами Минпросвещения России от 31 мая 2021 года № 2861 и № 287 2 (далее – ФГОС НОО и ООО), достижение планируемых образовательных результатов возможно через урочную и внеурочную деятельность.

Целью является реализации внеурочной деятельности, как неотъемлемой части образовательного процесса, а также определение посредством ее организации способов достижения единства образовательного пространства Российской Федерации, обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования, возможности формирования образовательных программ различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся, включая одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья, создание условий для развития воспитательной среды, реализация рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы.

Реализация внеурочной деятельности в МБОУ «СОШ №7 города Азнакаево»

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения.

Основание:

1 Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64100) - http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_389561/

2 Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64101) - http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_389560/ 2 основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной

3 . План внеурочной деятельности МБОУ «СОШ №7 города Азнакаево» является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы. В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные

образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные, детские общественные объединения и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр. В зависимости от конкретных условий реализации основной образовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО и ООО образовательная организация обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности (до 1320 часов на уровне начального общего образования, до 1750 часов на уровне основного общего образования).

3 Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 № 61573) 4 Методические рекомендации - http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_278827/2a682f0091a7354a5b60bd9e8e699b237680585c/ 3

Содержательное наполнение внеурочной деятельности

Часы внеурочной деятельности рекомендуется использовать на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации. С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности целесообразно использовать через реализацию одной из трех моделей планов с преобладанием того или иного вида деятельности: учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности; с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве школы; с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

Содержательное наполнение моделей плана внеурочной деятельности:

- Преобладание учебно-познавательной деятельности занятия обучающихся по углубленному изучению отдельных учебных предметов;
- занятия обучающихся по формированию функциональной грамотности;
- занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими проектноисследовательскую деятельность;
- профориентационные занятия обучающихся;
- Преобладание педагогической поддержки в дополнительных занятиях обучающихся, испытывающих затруднения в освоении учебной программы;
- специальные занятия обучающихся, испытывающих затруднения в социальной коммуникации; специальные занятия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- Преобладание деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими деятельность детских общественных объединений и органов ученического самоуправления;
- занятия обучающихся в рамках циклов специально организованных внеурочных занятий, посвященных актуальным социальным, нравственным проблемам современного мира;
- занятия обучающихся в социально ориентированных объединениях: экологических, волонтерских, трудовых и т.п.

Таблица 1. Содержательное наполнение моделей плана внеурочной деятельности

Модель плана внеурочной деятельности Содержательное наполнение	Содержательное наполнение
Преобладание учебно-познавательной деятельности	занятия обучающихся по углубленному изучению отдельных учебных предметов; занятия обучающихся по формированию функциональной грамотности; занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими проектноисследовательскую деятельность; профориентационные занятия обучающихся;
Преобладание педагогической поддержки обучающихся	дополнительные занятия обучающихся, испытывающих затруднения в освоении учебной программы; дополнительные занятия обучающихся, испытывающих трудности в освоении языков обучения; специальные занятия обучающихся, испытывающих затруднения в социальной коммуникации; специальные занятия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
Преобладание деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий	занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими деятельность детских общественных объединений и органов ученического самоуправления; занятия обучающихся в рамках циклов специально организованных внеурочных занятий,

посвященных актуальным социальным, нравственным проблемам современного мира; занятия обучающихся в социально ориентированных объединениях: экологических, волонтерских, трудовых и т.п.

Планирование внеурочной деятельности

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотреть часть, рекомендуемая для всех обучающихся: **1 час в неделю** – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности **«Разговоры о важном»** (понедельник, первый урок) ;

1 час в неделю – на занятия по формированию **функциональной грамотности** обучающихся (в том числе финансовой грамотности) ;

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение **профориентационных интересов** и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).

Кроме того, в вариативную часть плана внеурочной деятельности включены:

3 часа в неделю – на занятия, связанные с **реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей** обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном материале- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном» - Методические рекомендации – <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/> 5 уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения);

2 часа в неделю – на занятия, направленные на **удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии** (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах, а также в рамках реализации программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»);

2 часа в неделю – на занятия, направленные на **удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся** (в том числе в рамках Российского движения школьников, Юнармии, реализации проекта «Россия – страна возможностей»).

Основное содержание занятий внеурочной деятельности отражено в таблице 2.

Таблица 2. Направления внеурочной деятельности, рекомендуемые к включению в план внеурочной деятельности образовательной организации

Направление внеурочной	Рекомендуемое	Основное содержание занятий
------------------------	---------------	-----------------------------

деятельности	количес тво часов в неделю	
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся		
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	1	Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы ⁷ занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам
Занятия по формированию функциональной грамотности	1	Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью). Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций. Основные организационные формы: интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы ⁸
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	1	Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни. Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности. Основные организационные формы: профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии,

		<p>посещение ярмарок профессий и профориентационных парков. Основное содержание: знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности</p>
Вариативная часть		
<p>Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся</p>	3	<p>Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов. Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России. Основные направления деятельности: занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации</p>
<p>Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации,</p>	2	<p>Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов. Основные задачи: раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок</p>

<p>раскрытии и развитии способностей и талантов</p>		<p>на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда. Основные организационные формы: занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.); занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований); занятия школьников в объединениях туристскокраеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев); занятия по Программе развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»</p>
<p>Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной</p>	<p>2</p>	<p>Основная цель: развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения. Основная задача: обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро и микро коммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни. Основные организационные формы: педагогическое сопровождение деятельности Российского движения школьников и Юнармейских отрядов; волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы; выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией; Совета старост, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов; постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение</p>

направленности		лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов); творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций; созданной из наиболее авторитетных старшеклассников группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе и т.п.
----------------	--	---

Направления внеурочной деятельности, рекомендуемые к включению в план внеурочной деятельности образовательной организации

Направление внеурочной деятельности

Рекомендуемое количество часов в неделю

Основное содержание занятий

Часть, рекомендуемая для всех обучающихся Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (таблица 3)

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам

Тематика занятий «Разговоры о важном» на 2022–2023 уч. год –
https://edsoo.ru/Vneurochnaya_deyatelnost.htm.

Занятия по формированию функциональной грамотности

1 Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах

Направление внеурочной деятельности

Рекомендуемое количество часов в неделю

Основное содержание занятий грамотности обучающихся жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).

Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.

Основные организационные формы: интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы

Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.

Основные организационные формы: профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков.

Основное содержание: знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.

Вариативная часть

Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся

Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.

Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их

Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся – <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>

Количество часов в неделю вариативной части определяется с учетом выбранной модели реализации плана внеурочной деятельности

Направление внеурочной деятельности

Рекомендуемое количество часов в неделю

Основное содержание занятий собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.

Основные направления деятельности: занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в

освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации.

Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов

Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

Основные задачи: раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.

Основные организационные формы: занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.); занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований); занятия школьников в объединениях туристскокраеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев); 8 Направление внеурочной деятельности

Рекомендуемое количество часов в неделю

Основное содержание занятий занятия по Программе развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России».

Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности

Основная цель: развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.

Основная задача: обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро и микро коммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни.

Основные организационные формы: педагогическое сопровождение деятельности Российского движения школьников и Юнармейских отрядов; волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы; выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией; Совета старост, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов; постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов); творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций; созданной из наиболее авторитетных старшеклассников группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе и т.п.

№	Направление внеурочной деятельности 1 вариант	Направление внеурочной деятельности 2 вариант	Количество часов в неделю	Кто может реализовывать
1	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Регулярные занятия в рамках реализации курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном»	Каждый понедельник, 1 час в неделю	Классные руководители
2	Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Формирование функциональной грамотности (читательская, математическая, естественно-научная, финансовая, глобальные компетенции, креативное мышление)	1 час в неделю	Педагоги-предметники, классные руководители
3	Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Профориентация/Финансовая грамотность/Основы предпринимательства	1 час в неделю	Классные руководители, педагог-психолог
4	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Дополнительное изучение отдельных предметов (курсы внеурочной деятельности по предметам)	3 часа в неделю, в расчете 1 час на курс	Педагоги-предметники
5	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии	Развитие личности и самореализация обучающихся: участие в проектной, учебно-исследовательской деятельности, занятия в хоре, школьном театре,	2 часа в неделю	Классные руководители, педагог-организатор, педагог-психолог, учителя-

	способностей и талантов	спортивных мероприятиях и т.д		предметники,
6	Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных учебных сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Комплекс воспитательных мероприятий: -система классных часов -участие в общешкольных и классных мероприятиях, в работе детских общественных организаций, -педагогическая поддержка обучающихся: индивидуальные консультации педагога-психолога, учителей-предметников, классных руководителей -внеаудиторные занятия: экскурсии, посещение музеев, театров, выставок, библиотек т.д	2 часа в неделю	Классные руководители, педагог-организатор, педагог-психолог, учителя-предметники, ЗДВР
			10 часов в неделю	

План- график направлений внеурочной деятельности по МБОУ «СОШ №7 города Азнакаево» Азнакаевского муниципального района РТ на 2022-2023 учебный год

№	Направление внеурочной деятельности 1 вариант	Направление внеурочной деятельности 2 вариант	Количество часов в неделю	Кто реализует проект	Название курса внеурочной деятельности	Класс, количество детей, слушателей курса
1	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Регулярные занятия в рамках реализации курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном»	Каждый понедельник, 1 час в неделю	Классные руководители		734
	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной	Дополнительное изучение отдельных предметов (курсы	1 раз в неделю	Гафиятуллина М.А	Многонациональная Россия- Многонаци	6б класс 28 человек

	направленности	внеурочной деятельности по предметам)		Кашапова Ф.Ф. Нурмухаметова С.А.	ональный Татарстан Наследие Татарстана Наследие Татарстана	к 6В класс, 10 человек 9В класс 23 человека
				Хайдарова Г.М. Усманов А.Ш.	Многонациональный Татарстан(особенности культуры и религии)	7а класс 25 уч
2	Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Формирование функциональной грамотности (читательская, математическая, естественно-научная, финансовая, глобальные компетенции, креативное мышление)	1 час в неделю	Усманов А.Ш	«Художественная обработка дерева» ²	6класс, 12 человек
				Мухаметшина Р.Н.	« Волшебный мир»	8 класс, 5 человек
				Зиганшина З.Н.	“Хочу всё знать ”	ГПД, 25 человек
				Ибрагимова Ф.Ф.	“Читательская грамотность”	4а класс, 31 человек
				Шарифуллина А. Г.	"Читательская грамотность"	4б класс, 30 человек
				Ахметгалиева А.А.	“Грамотный читатель”	3б класс

						30 человек
				Хайрутдинова Р.Р.	“Читательская грамотность”	16 класс 30 человек
				Мударисова Р. И.	“Школа юного краоведа”	36 класс 30 человек
				Зарипова Э.Р.	“Занимательная грамматика”	ГПД 25 человек
				Галимова Н.Э	"Читательская грамотность"	4г класс, 24 человек
				Хафизова Э.И. Нургалиева Г.З.	“Занимательная математика” “Грамотей”	ГПД 30 человек 4 В, 21 уч.
				Зарипова Р.Н.	“Жизнь растений”	7-8 классы, 10 человек
3	Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Профориентация/ Финансовая грамотность/Основы предпринимательства	1 час в неделю	Фарукшина С.Н.	“Основы финансовой грамотности”	8“Б” класс, 26 человек
				Галиева Алсу Нафисовна	“Вклад в будущее”	10 класс (ест.-научн.), 12 человек

4	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Дополнительное изучение отдельных предметов (курсы внеурочной деятельности по предметам)	1 час в неделю	Карамуллина Л.Ф.	“Химия и жизнь”	10-11 кл.(хим-био) , 13 человек
			3 часа в неделю, в расчете 1 час на курс	Мухаметшина Л.А.	“В мире английского языка”	7 класс 13 человек
			1 час в неделю	Фазлыева Г.Т.	“Секреты работы в Word”	7 класс, 10 человек
				Фазлыева Г.Н.	“Мой увлекательный татарский язык”	5а,12 чел
				Галимова Л.Р.	“Тайны русского языка”	5б, 25 чел
				Гарифуллина Н.В.	География и мы	9 класс 10 человек
				Галимова Г.З.	“Физика в задачах”	10-11 кл ,10 человек
			Салимшина Р.Ф.	“Эрудит”	5кл, 10	
			Фаттахова М.З.	“В мире логики”	5 кл., 10	
			Шакирова Г.М.	“Литературная шкатулка”	7а класс, 10 человек	
			Зайдуллина Г.М.	“От простого к сложному”	9 класс, 25 человек	

						ек
				Ахметханова С.Ф.	“Занимательный английский”	3 класс, 10 человек
				Муллаева Г.Ш.	Занимательная математика	6 класс, 10 человек
				Саева Л.С.	“Минем туган ягым” - “Родина моя”	8 класс, 10 человек
5	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Развитие личности и самореализация обучающихся: -участие в проектной, учебно-исследовательской деятельности, занятия в хоре, школьном театре, спортивных мероприятиях и т.д	1 час в неделю	Харисова Э.А.	Школа здоровья	2В класс, 10 человек
				Хамидуллина С.Н.	Театр и дети	3А класс, 10 человек
				Миршатов А.Р.	Фольклор	5Б класс, 10 человек
				Гилязова Р.И.	Мир музыкального искусства	5А класс, 15 человек
				Хафизова Э.Р.	Королевская мастерская	6Б класс, 14 человек

				Хафизова Л.Г.	Общая физическая подготовка	7б класс 12 человек.
				Салифов И.М.	Баскетбол	6-7 кл 10-12 чел.
				Авзалова.Г.З.	Общая физическая подготовка	5-ые, 6-ые классы, 10 чел.
				Садыкова Л.Ф.	Юный лингвист	8 класс, 12 человек
6	Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое со	Комплекс воспитательных мероприятий: -система классных часов -участие в общешкольных и классных	1 час в неделю	Рахматуллина Р.М.	“Азбука дорожного движения”	2 б класс, 15чел
				Хафизова Г.Н.	“Юный пешеход”	1 А, 10 уч.
				Кашапова В.Х.	"Юные пешеходы"	2а кл. 12 уч.

	<p>провожение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности</p>	<p>мероприятиях, в работе детских общественных организаций, педагогическая поддержка обучающихся; индивидуальные консультации педагога-психолога, учителей-предметников, классных руководителей внеаудиторные занятия: экскурсии, посещение музеев, театров, выставок, библиотек т.д</p>		<p>Классные руководители, педагог-организатор, педагог-психолог, предметники, ЗДВР</p>		
			<p>10 часов в неделю</p>			